



ศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา
STUDY OF PARTICIPATION NEED OF THE BASIC EDUCATION COMMISSION
IN MANAGEMENT OF THE SCHOOLS UNDER LOCAL ADMINISTRATION
WITH DISTRICT MUNICIPAL LEVEL IN NAKHON RATCHASIMA PROVINCE

ฐิยาภา มุขวัฒน์*อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์**

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานทั่วไป โดยจำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา ประชากรในการศึกษาค้นคว้า คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 69 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ที่ผ่านการทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .864 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการจัดการศึกษาโดยใช้สถิติ t -test for independent และ f-test ผลการศึกษาพบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก และรายด้านอยู่ในระดับต้องการมากและระดับต้องการปานกลาง

คำสำคัญ: ความต้องการการมีส่วนร่วม

ABSTRACT

The purpose of this research was the study of the needs for the participation of the basic education board in 4 sides. There were academic administration, budget administration, human resource management, and general administration separated by gender and education. The population for the research is 69 basic education board in the schools under the municipality of local government organizations in Nakornrachasima province. The instrument in this research is rating scale in 5 levels that passed the test to find the reliability value by Cronbach's Alpha coefficient rule. It can find the reliability. value is.864 The statistics used in data analysis are percentage, mean, and standard deviation to compare the opinions of the administrators and the teachers in the schools under the municipality of local government organizations in Nakornrachasima province on the use

* นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

** ดร., บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

the information technology in the education administration in the schools by using the statistics t-test for independent and f-test. The results of the research: The basic education board want to participate in the basic education management. The education management in the schools under the municipality of local government organizations in Nakornrachasima province have the very needs in all sides.

Keyword: participation need

1. บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิต โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม เป็นผู้นำความเปลี่ยนแปลงสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิด และมีกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “คุณภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อมเป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬาการศึกษาทุกระดับรวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสอดคล้องกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

รัฐบาลประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นกฎหมายแม่บทในการบริหารและจัดการศึกษาอบรม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้จัดทำแผนการศึกษาศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รวมทั้งให้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ

การของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกันทั้งประเทศ โดยมีการกำหนดเจตนารมณ์ของแผนที่มุ่งพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้านคือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน ซึ่งการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนและคุณภาพชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) และแผนการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษาสืบเนื่องมาจากการที่สังคมขาดความเชื่อมั่นในระบบการจัดการศึกษา (พ.ศ.2545-2559) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนา “คน” เป็นศูนย์กลางโดยอาศัยการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนาคนรอบด้านและอย่างสมดุล ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ปัจจุบันการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในด้านต่างๆ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเปลี่ยนแปลง โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และข้อ 2 แห่งกฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546 กำหนดให้สถานศึกษาขนาดใหญ่ที่มีนักเรียนเกินกว่า 300 คน ให้

มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และสถานศึกษาขนาดกลางที่มีนักเรียนไม่เกิน 300 คน ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน

จากความสำคัญและสภาพปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้ศึกษาค้นคว้าในฐานะดำรงตำแหน่งเป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองบัวใหญ่ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดนครราชสีมา ได้มีความตระหนักในการบริหารแบบมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีความสนใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำผลไปพัฒนา ปรับปรุงการบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาระดับความต้องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา

2. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา

3. เพื่อศึกษาแนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา

3. วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วยเทศบาลเมืองปากช่องจำนวน 2 โรงเรียน และเทศบาล

เมืองบัวใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 5 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดกลางจำนวน 1 โรงเรียน ประชากรรวมทั้งสิ้นจำนวน 69 คน

4. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ และระดับการศึกษา ตอนที่ 2 แบบสอบถามความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ในด้านการจัดการศึกษา 4 ด้าน ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการนำแบบสอบถามไปให้ประชากรตอบแล้วเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows สถิติพื้นฐาน ได้แก่ การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากประชากร สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐาน ได้แก่ t-test for independent เปรียบเทียบความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา ในงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ f-test

7. ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

1. ประชากร

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วน



ท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วย เทศบาลเมืองปากช่องและเทศบาลเมืองบัวใหญ่ จำนวน 5 โรงเรียน ซึ่งแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 4 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดกลางจำนวน 1 โรงเรียน รวมประชากรในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ จำนวน 69 คน

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำแนกตาม

2.1.1 เพศ

- ชาย
- หญิง

2.1.2 ระดับการศึกษา

- ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
- ระดับปริญญาตรี
- ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในงาน 4 ด้าน ดังนี้

- ด้านวิชาการ
- ด้านงบประมาณ
- ด้านบริหารงานบุคคล
- ด้านบริหารงานทั่วไป

3. ระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

8. สรุปผลการศึกษาค้นคว้า

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

8.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการในทุกๆ ด้านอยู่ในระดับต้องการมากตามลำดับ คือด้านการบริหารงานทั่วไปด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ

8.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความต้องการในระดับต้องการมากและความต้องการปานกลาง โดยในข้อที่มีระดับความต้องการมากที่สุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการสังเกต เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในชุมชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่ออายุขัยต่างๆ และมีส่วนร่วมกับครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในห้องเรียน ส่วนในข้อที่มีระดับความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมประชุมปรึกษา และเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร

8.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านงบประมาณในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความต้องการในระดับต้องการมากและความต้องการปานกลาง โดยในข้อที่มีระดับความต้องการมากที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ส่วนในข้อที่มีระดับความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของโรงเรียน

8.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับต้องการมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความต้องการในระดับต้องการมากและความต้องการปานกลาง โดยในข้อที่มีระดับความต้องการมากที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านการบริการสุขภาพแก่บุคลากรในโรงเรียน เช่น การตรวจสุขภาพ และมีส่วนร่วมในการวางกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของบุคลากรในโรงเรียน ส่วนในข้อที่มีระดับความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่

มีส่วนร่วมในการสนับสนุนสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร
ในโรงเรียน

8.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับ
เทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความต้องการการมี
ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านบริหารงานทั่วไปในภาพ
รวมอยู่ในระดับต้องการมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบ
ว่ามีความต้องการในระดับต้องการมากทุกข้อ โดยในข้อ
ที่มีระดับความต้องการมากที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการ
ดูแล บำรุงรักษาเครื่องมือ สื่อการสอน ส่วนในข้อที่มีระดับ
ความต้องการน้อยที่สุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการนำ
นักเรียนไปศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

8.6 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับ
เทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ที่มีเพศต่างกันมีความ
คิดเห็นในเรื่องความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาใน
ภาพรวมและด้านการบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพศหญิงมีความ
ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับต้องการ
มาก มากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพศ
ชาย

8.7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี
ระดับการศึกษาต่างกันมีความต้องการการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน โดยด้านการบริหาร
งานบุคคล พบว่าความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับ
เทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ โดย
ผู้ที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญา
ตรี มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

9. อภิปรายผล

จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อศึกษาความต้องการ
การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัด
นครราชสีมา มาใช้ในงานทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ
ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านการ
บริหารงานทั่วไป เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ตาม เพศ
และระดับการศึกษา ซึ่งสามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับ
เทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ที่มีเพศต่างกันมีความ
คิดเห็นในเรื่องความต้องการการมีส่วนร่วมของคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาใน
ภาพรวมและด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหาร
งานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐานเพศหญิงมีความต้องการการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาในระดับต้องการมาก มากกว่าคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพศชาย ทั้งนี้อาจเป็น
เพราะว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพศหญิง
จะมีความละเอียด ถี่ถ้วน และมีเวลาว่างในการเข้าร่วม
กิจกรรมกับทางสถานศึกษามากกว่าเพศชาย ทำให้คณะ
กรรมการสถานศึกษาเพศหญิงมีความต้องการ และความ
สนใจในการเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษามากกว่าคณะ
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพศชาย ซึ่งสอดคล้อง
กับ สุภาพ อุตตะวิใจ (2553) ได้ศึกษาแนวทางพัฒนา
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด ผลการศึกษา
พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
สถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด กรณีการมี
ส่วนสูง ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยที่ส่ง
ผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาสังกัด
เทศบาลเมืองแม่สอด กรณีการมีส่วนร่วมปกติในภาพรวม
พบว่า อยู่ในระดับมาก และแนวทางการพัฒนาปัจจัยที่



ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด กรณีการมีส่วนร่วมปกติ และ สอดคล้องกับ จำเนียร งามสงวน (2551) ได้ศึกษาเรื่อง บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อการพัฒนาสถานศึกษาในตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอนพบว่าคณะกรรมการสถานศึกษายัง ไม่มีความเข้าใจในเรื่องแผนและนโยบายต่างๆ เท่าที่ควร

9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ระดับการศึกษาต่างกัน มีความต้องการการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาแตกต่างกัน โดย ด้านบริหารงาน บุคคล พบว่าความต้องการของคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัด นครราชสีมา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 จำนวน 1 คู่ โดยผู้ที่มีระดับการศึกษาระดับ ปริญญาตรีกับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้อง กับ ไพโรจน์ ไสยศรี (2549) ได้ศึกษาเรื่องสภาพการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ผลการวิจัยดังนี้ 1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป โดยภาพรวมอยู่ในระดับปาน กลาง 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีเพศต่าง กัน มีความคิดเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานทั้ง 4 ด้านไม่ แตกต่างกัน 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการ ปฏิบัติงานในทุกด้านต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ ระดับ .05 และสอดคล้องกับ ทรงศักดิ์ เงินเมือง (2554) ได้ศึกษาเรื่องการใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ในการ บริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา ตาม ทศนะของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต

2 ผลการวิจัยมีดังนี้ 1. การใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์ คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถาน ศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ เทคนิคการควบคุมคุณภาพ แบบกลุ่มควบคุม และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ เทคนิค การบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการ เปรียบเทียบการใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคล ในการบริหารสถานศึกษา ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 จำแนก ตามขนาดสถานศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

10. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาค้นคว้า ไปใช้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา ควรนำข้อค้นพบที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ไปใช้ เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนากระบวนการจัดการ ศึกษาว่าคณะกรรมการสถานศึกษาต้องการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาในเรื่องใดบ้างและพัฒนาในเรื่องใดบ้าง เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

1.2 โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ระดับเทศบาลเมือง จังหวัดนครราชสีมา แต่ละ แห่งควรมีการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ให้คณะ กรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาในรูปแบบต่างๆซึ่งส่งผลต่อการบริหารงานทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษาให้เหมาะสมและให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำการศึกษาค้นคว้าต่อไป

2.1 ควรมีการกำหนดตัวแปรต้นหรือตัวแปรอิสระในการศึกษามากกว่านี้

2.2 ในด้านตัวแปร ระดับการศึกษาควรกำหนดช่วงระดับการศึกษาให้มากกว่านี้จะเป็นการดีมาก เพราะจะเป็นการเพิ่มความละเอียดของการศึกษาค้นคว้า และผลการศึกษาค้นคว้าจะมีความน่าเชื่อถือมากขึ้น

2.3 ควรมีการศึกษาค้นคว้าเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบวิธีการที่จะให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น ซึ่งจะได้สอดคล้องกับความต้องการของกรรมการสถานศึกษาและความต้องการท้องถิ่นชุมชนต่อไป

11. เอกสารอ้างอิง

1. กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร. ศุภสภา.
2. _____. (2546). ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2546. กรุงเทพมหานคร.
3. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
4. สุภาพ อุตตะวิใจ. (2553). แนวทางพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดเทศบาลเมืองแม่สอด. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
5. จำเนียร งามสงวน. (2551). บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อการพัฒนาสถานศึกษาในตำบลเมืองแปง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. การค้นคว้าอิสระ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) พ.ศ.2551.
6. ไพโรจน์ ไสยศรี. (2549). สภาพปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
7. ทรงศักดิ์ เงินเมือง. (2554). การใช้เทคนิคการบริหารโดยองค์คณะบุคคลในการบริหารสถานศึกษาตามทัศนของครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.