



การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

The study of the opinion of the educational personnel about school
administration problems in the schools under the Muangpon
municipality in Phon district, Khon Kaen province.

พรทิพย์ เจษฎาธนบดี* ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์**

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ในงานทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป โดยจำแนกตามเพศ และประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 113 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .95

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนอยู่ในระดับเห็นด้วยทุกด้าน
2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล ที่มีเพศและประสบการณ์ในงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อเรื่องสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The purpose of this research are study and compare the opinion of the educational personnel about school administration problems in the schools under the Muangpon municipality in Phon district, Khonkhaen province in 4 sides that are academic administration, budget administration, human resource management, and general administration separated by gender and experience. The Samples for research are 113 educational personnels in the schools under the Muangphon municipality in Phon district, Khon Kaen province. The instrument in this research is 5 rating scales with 0.98 reliability.

The statistics used in data analysis are percentage, mean, standard deviation the t-test and F-test

* นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

** อาจารย์ประจำ, คณบดีบัณฑิตเอเชีย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

The results of the research

The educational personnel in the schools under the Muangphon municipality have the agreement in all sides of the education administration problems in the schools.

The different gender of the educational personnel in the schools under the Muangphon municipality have the different opinions of the educational administration problems in the schools with statistically significant at the level 0.05.

1. บทนำ

การจัดการศึกษาได้มีการถ่ายโอนระบบการศึกษาไปยังท้องถิ่นเพื่อให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดูแลและพัฒนากระบวนการศึกษากว้างเพื่อพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะในปัจจุบันรัฐบาลได้มีการส่งเสริมให้เรียนฟรี 15 ปี นอกจากนี้ หลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. 2544) กล่าวว่า มาตรา 9 ได้กำหนดให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติการถึง การกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่นและสถานศึกษาที่ได้มีการ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการระดมทรัพยากรมาใช้ในการศึกษา โดยให้ชุมชนและผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วย

เทศบาลเมืองเมืองพลเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสาน งานระหว่างหน่วยบังคับบัญชากับสถานศึกษาในสังกัด เมื่อเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติมุ่งให้มีการกระจายอำนาจแก่สถานศึกษา โดยตรงฉะนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รุ่ง แก้วแดง. 2546) จึงมีบทบาทในฐานะเป็นผู้อำนวยการอำนวยความสะดวก (Facilitator) เป็นพี่เลี้ยงในการ กำหนดนโยบายและแผนในภาพรวม สนับสนุนทรัพยากร การประสานการบริหารและจัดการศึกษา จากสภาพปัญหาที่เกิดจากการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลและ โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลายฝ่ายพบว่า โรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลยังคงปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ตามที่หน่วยงานบังคับบัญชาในระดับสูง

ยัง แจ้งให้ถือปฏิบัติอย่างเช่นแต่ก่อนที่จะได้มีการกำหนดให้เป็นโรงเรียนนิติบุคคล ทั้งนี้อาจเกิดจากเหตุ ผลที่ว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังมีการปฏิบัติงานในการที่จะช่วยสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความพร้อมก่อนที่จะถ่ายโอนไปยัง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และโรงเรียนจะเป็นอิสระอย่างสิ้นเชิงโดยปราศจากการกำกับดูแลของเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้นั่นเอง

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำแนกตามเพศ และ ประสบการณ์

3. วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากร ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จำนวน 158 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน และครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จำนวน 150 รวม 158 คน
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan (พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538) จำนวน 113 คน แล้วกลุ่มแบบแบ่งชั้นได้บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จำนวน 158 คน



2. พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย คือ โรงเรียนเทศบาลในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555
4. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
5. ตัวแปรอิสระ ได้แก่
 - 5.1 เพศ คือ
 - 5.1.1 ชาย
 - 5.1.2 หญิง
 - 5.2 ประสบการณ์ ได้แก่
 - 5.2.1 ต่ำกว่า 5 ปี
 - 5.2.2 5 – 10 ปี
 - 5.2.3 มากกว่า 10 ปี
6. ตัวแปรตาม ได้แก่ สภาพปัญหาการบริหารงานโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น
 - 6.1 ด้านการบริหารงานวิชาการ
 - 6.2 ด้านการบริหารงานงบประมาณ
 - 6.3 ด้านการบริหารงานบุคคล
 - 6.4 ด้านการบริหารงานทั่วไป

4. สรุปผลและอภิปรายผล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย จำนวน 48 คน (ร้อยละ 42.5) เป็นเพศหญิง จำนวน 65 คน (ร้อยละ 57.5) มีประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี จำนวน 8 คน (ร้อยละ 7.1) 5- 10 ปี จำนวน 26 คน (ร้อยละ 23.0) และมากกว่า 10 ปี จำนวน 79 คน (ร้อยละ 69.9)

1. ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น

1. บุคลากรทางการศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย โดยด้านที่มีระดับความคิดเห็นเห็นด้วยค่าเฉลี่ยสูง

ที่สุดคือ ด้านบริหารงานทั่วไป รองลงมา คือ ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคลและด้านบริหารงานวิชาการ

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพลจังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง โดยในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมาย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยทุกข้อ โดยในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ดำเนินการนิเทศการ จัดทำและใช้งบประมาณแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นอันดับสุดท้าย ได้แก่ การจัดทำ จัดหาพัสดุ มีการควบคุมรักษา จำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบและตรงตามความเป็นจริง

4. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นทั้งในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งตามลำดับ โดยในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การมอบหมายงานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคคล ส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นอันดับต่ำสุด ได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากร



ได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

5. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารงานทั่วไปอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วย โดยในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การประสานความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนระดมทรัพยากรทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุด ได้แก่ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น ต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน

2.1 จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในเรื่องสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมด้านวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านงบประมาณและด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น ที่มีระดับประสบการณ์ต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาในการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านงบประมาณและด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านบริหารงานทั่วไป ไม่มีความแตกต่างกัน

5. อภิปรายผล

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพลจังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนในด้านการบริหารงานวิชาการ ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่ง ส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นต่ำสุด ได้แก่ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้แก่ 1) จัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น 2) จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น 4) ด้านการจัดการเรียนการสอนทั่วไปให้เข้ากับสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารงานงบประมาณอยู่ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยทุกข้อ ส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การจัดทำ จัดหาพัสดุ มีการควบคุมรักษา จำหน่ายพัสดุอย่างเป็นระบบและตรงตามความเป็นจริง ซึ่งสอดคล้องกับ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2546) ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เพราะการบริหารงบประมาณในระบบรวมศูนย์อำนาจในระบบเดิมนั้น นอกจากจะทำให้เกิดความล่าช้าและผูกมัดด้วยระเบียบที่ทำให้ขาดความคล่องตัวในการบริหารแล้ว ยัง



มีปัญหาในเรื่องการทุจริต และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรทรัพยากรที่ไม่ตรงกับความต้องการ ซึ่งการบริหารงบประมาณนั้น ต้องยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้ในบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารงานบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นทั้งในระดับเห็นด้วยและเห็นด้วยอย่างยิ่งตามลำดับ ส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ การส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นโอกาสที่สถานศึกษาจะมีบทบาทและ อำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลมากขึ้น นับตั้งแต่การสรรหาการคัดเลือก การพัฒนา การให้ค่าตอบแทน ฯลฯ โดยเป้าหมายสูงสุดของการมีอำนาจและความรับผิดชอบในการบริหารงานบุคคลนี้ก็คือ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเมืองพล จังหวัดขอนแก่น มีความคิดเห็นต่อสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียน ในด้านการบริหารทั่วไปอยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่งและเห็นด้วยส่วนในข้อที่มีระดับความคิดเห็นค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกรูปแบบมุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักการบริหารงาน

ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานบริหารทั่วไปนั้นต้องให้ความสำคัญกับการจัดทำนโยบาย แผนและระบบข้อมูลสำหรับการดำเนินงาน โดยจะรวมงานด้านประกันคุณภาพภายในไว้ด้วย (รุ่ง แก้วแดง.2546) ดังนั้นงานบริหารทั่วไปแบบใหม่จึงต้องมีประสิทธิภาพ มีระบบข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับงาน วิชาการ มีความคล่องตัว ใช้บุคลากรน้อยและควรจัดเป็นบริการ ณ จุดเดียว (One-Stop Service) ทั้งหมดทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6. ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเห็นความสำคัญในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยนำข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไปใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้ดีขึ้น

1.2 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ละแห่งควรมีการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนางานทั้ง 4 ด้านให้เหมาะสมและเพื่อการเรียนรู้ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพ กรณีศึกษา สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารงานโรงเรียน

2.2 ควรมีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรชุมชนและท้องถิ่นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนของแต่ละแห่ง

2.3 ควรมีการวิจัยเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนขั้นพื้นฐาน แต่ละขนาดให้สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละท้องถิ่น



7. บรรณานุกรม

1. ทรงสิทธิ์ ประสานศักดิ์. (2553) การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดอุดรธานี ศึกษาเฉพาะในเขตอำเภอเพ็ญจังหวัดอุดรธานี ปรินญา รป.ม. สาขาวิชา นโยบายสาธารณะ มหาวิทยาลัย มหาวิทาลัย มหาสารคาม.
2. ธีระ รุญเจริญ. (2545) รายงานการวิจัยสภาพและปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: วี.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น.
3. นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
4. วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์. (2548) การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
5. เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544) การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัคพอยท์, 2544.. การจัดทำยุทธศาสตร์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บัคพอยท์.
6. สุวิมล ว่องวานิช. (2543). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.