



ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผล
การบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

The Relationship between management according to the principles of good governance
of educational institutions and the effectiveness of educational institution administration
in Mueang Yang and Lam Thamen Chai under Nakhon Ratchasima Primary
Educational Service Area Office 7

อภิชาติ วงคำจันทร์¹, ธนาศักดิ์ ศิริบุญนนท์²

Aphichart Wongkhumchan¹, Thanasak Siripunyanan²

¹นักศึกษาลัทธิศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

²อาจารย์ที่ปรึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

¹Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education and Liberal Arts,
College of Asian Scholars, Thailand

²Faculty of Education and Liberal Arts, College of Asian Scholars, Thailand

Corresponding author. Email: apichawong057@gmail.com

(Received: March 1, 2025; Revised: March 15, 2025; Accepted: March 18, 2025)

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในอำเภอเมืองยาง และอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 198 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 25 คน ใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู ได้จากเปิดตารางกำหนดขนาดของเครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 173 คน แล้วสุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีแบบการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งมีความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่า IOC ซึ่งมีค่าระหว่าง 0.67-1.00 และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าเท่ากับ 0.963 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-moment Correlation Coefficient) ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.74) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านหลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.61)



ด้านหลักความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.59) ด้านหลักนิติธรรม ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.54) ด้านหลักความโปร่งใส ($\bar{X} = 3.98$, S.D. = 0.49) ด้านหลักการมีส่วนร่วม ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.68) และด้านหลักความคุ้มค่า ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.56)

2. ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือด้านการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.57), ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 4.07$, S.D. = 0.58), ด้านการบริหารทั่วไป ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.49), และด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.55)

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($R_{xy} = 0.824^{**}$)

คำสำคัญ : การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ; ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา

Abstract

This study's objective is to 1) to study the administration of the administration of educational institutions in Mueang Yang District and Lam Thamenchai District, under the Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office, District 7 2) to study the effectiveness of educational institutions in Mueang Yang District and Lam Thamenchai District, under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Area 7 and 3) to study the relationship between the management of educational institutions and the effectiveness of educational institutions in Mueang Yang District and Lam Tamen Chai District, under the Office of Nakhon Ratchasima Primary Education Area, District 7, the sample group was school administrators and teachers in Mueang Yang District and Lam Thamen Chai District, under the Nakhon Ratchasima Primary Education Area Office, District 7, in the academic year 2023, 198 people, with a sample group of 25 school administrators, using a sample population. The sample group of teachers, 173 people, and then the sample group by a simple random sampling method (Simple random sampling) by lottery. The tool used is a 5-level metered questionnaire (Rating Scale) which has a content validity value (Content Validity) by finding the IOC value which has a value between and find the confidence value of the entire questionnaire by using the value of Cronbach's Alpha Coefficient (Cronbach's Alpha Coefficient) is equal to 0.963. Statistics used in data analysis include frequency, percentage. Pearson's product moment, mean, standard deviation, and correlation coefficient.

The research results found that:

1. Administrative management of educational institutions in Mueang Yang District and Lam Thamen Chai District Under the Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office, District 7, overall, at a very high level ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.74) When considered individually, it is found that it is at a very high level in all aspects. By sorting the average from high to low, namely the moral principle ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.61)



Principle of responsibility (\bar{X} = 4.08 S.D. = 0.59) Rule of Law (\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.54) Transparency Principle (\bar{X} = 3.98, S.D. = 0.49) Mainaspect of participation (\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.68) and value for money (\bar{X} = 3.90 S.D.= 0.56)

2. The effectiveness of the management of educational institutions in Mueang Yang District and Lam Thamen Chai District under the Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office, District 7, has a very high level of practice (\bar{X} 4.06, S.D. = 0.50) when considering individually, it is found that it is at a very high level in all aspects. By ordering the average from high to low is personnel management (\bar{X} = 4.09, S.D. = 0.57) Budget Management (\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.58). general administration (\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.49), and academic management (\bar{X} = 4.03, S.D = 0.55)

3. The relationship between the management according to the principles of the school and the effectiveness of school management in Mueang Yang District and Lam Thamenchai District under the Nakhon Ratchasima Primary Education Service Area Office, District 7, Overall, there is a high level of positive relationship. Significant Hang Saliti at level 01 (R_{xy} = 0.824**) Important values: Management according to the principles to morality of educational institutions: Effectiveness of school management

Keywords: Good Governance Administration of Educational Institutions; Effectiveness of Educational Institution Administration

1. บทนำ

ยุคปัจจุบันได้เข้าสู่ช่วงเวลาแห่งการเปลี่ยนแปลง เกิดการเจริญเติบโตของ เทคโนโลยีที่หลากหลาย ส่งผลให้ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในโลก เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมากกว่าอดีตที่เคยผ่านมา ซึ่งการเปลี่ยนแปลงในยุคนี้เป็น การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมากขึ้น โดยเป็นไปอย่างมีพลังซับซ้อน ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ จึง เกิดเป็นผลกระทบต่าง ๆ (อำนาจ ชีระวนิช, 2553) วิธีการบริหารราชการของประเทศไทยใหม่ทั้งระบบ โดย กำหนดเจตนารมณ์ ของแผ่นดินขึ้นมาเพื่อทุกฝ่ายในประเทศร่วมกันคิด ร่วมกันจัดการ ร่วมกันรับผิดชอบ แก้ปัญหา พัฒนานำพาแผ่นดินนี้ไปสู่ ความมั่นคง ความสงบ สันติสุข มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวไกล เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ตามมาตรา 6 ระบุว่า การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล คือ การดำเนินกิจการที่ยึดถือความ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้เป็นที่ตั้ง การ ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลจึงไม่ได้เป็นเพียงหลักประกันแค่การทำหน้าที่ ของผู้บริหารในองค์กรภาครัฐและเอกชนมีความ สุจริตโปร่งใส เชื่อถือได้เท่านั้น แต่ยังส่งผลถึงภาพลักษณ์และบรรยากาศที่เอื้อต่อการติดต่อสัมพันธ์และการสร้างสรรค์คุณภาพ การบริหารงานอีกด้วย ดังนั้นการทำให้องค์กรภาครัฐและเอกชนมีธรรมาภิบาลจึงเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2554) เจื่อนไขดังกล่าวส่งผลทำให้ส่วนราชการทุกภาคส่วน ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงานโดยเฉพาะการมุ่งเน้นที่ประชาชนเป็นศูนย์กลางตลอดจนปรับระบบการทำงานเพื่อมุ่ง ไปสู่การเป็นองค์กรสมัยใหม่ ทำงานเชิงรุก คล่องตัว รวดเร็วมากขึ้นเป็นการทำงานแบบบูรณาการที่มีขีดสมรรถนะสูงและ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ (วีระยุทธ ชาตะกาญจน์, 2555)

ดังนั้นหลักธรรมาภิบาลจำเป็นต้องนำมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน ของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการบริหารการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพราะผู้บริหาร สถานศึกษาเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นธรรมของ สังคมให้เกิดขึ้นภายในตัวบุคคลและสังคมตั้งแต่เริ่มต้น จึงต้องเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดี กับนักเรียน ครู และชุมชนโดยการแสวงหาวิธีการที่เหมาะสมมาใช้เป็นแนวทางการบริหาร จัดการศึกษาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (วิรัตน์ รัตนมณี, 2550) คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการได้ศึกษาและวิเคราะห์หลักธรรมาภิบาลของสถาบัน ต่าง ๆ ในระดับสากลร่วมกับกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องของประเทศไทย ซึ่งประกอบไปด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2552)

อำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีความ มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรผู้นำในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีความมั่นคง เป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้น พื้นฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ตรงตาม ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการ สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม และ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ หลักธรรมาภิบาลเน้นการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างสนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่ไปกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม สุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีรวมทั้ง การบริหารจัดการศึกษาของบุคลากรทุกกลุ่ม โดยมีปัจจัยสนับสนุนส่งเสริมการบริหารงาน ในด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ และการบริหารทั่วไป การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ ในการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล สถานศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบต่อสูงขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องนำหลักธรรมาภิบาล มาใช้ในการบริหารงาน เพื่อผู้บริหารจะได้บริหารสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้า มีศักยภาพและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นจากภายนอกและนำมา ซึ่งการให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยการศึกษาการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประสิทธิผลของสถานศึกษา และสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้กำหนดนโยบายการวางแผน และการกำหนดแนวทางในการบริหารสถานศึกษา เพื่อศึกษาการบริหารงานสถานศึกษาและแนวทางในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอ ลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

2.2 เพื่อศึกษาประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7

2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7



3. วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยาง และอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ในปีการศึกษา 2566 จาก 39 โรงเรียน จำนวน 454 คน จำนวนผู้บริหาร 48 คน และจำนวนครู 406 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 173 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 25 คน และครูจำนวน 198 คน กำหนดของกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางกำหนดขนาดของเครื่องสุ่มและมอร์แกน แล้วสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า โดยมีวิธีดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลัก ธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถาน เพื่อนำเนื้อหาวิเคราะห์แนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถาม โดยอาศัยข้อมูลจากการศึกษาตาม ข้อ 1 ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมขอบข่ายการดำเนินงานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถาน

3. สร้างแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาและแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการบริหารสถาน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นทั้งหมดมาปรับปรุงภาษาให้อ่านง่ายเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อนแล้วจัดเรียงข้อความตามรูปแบบของการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของข้อความนำแบบตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อความนำข้อความไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและมีประสบการณ์ทางการบริหารมาไม่ต่ำกว่า 10 ปี จากนั้นนำผลที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านมาดำเนินการ โดยการหาค่าของดัชนีความสอดคล้องในวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence)

จากนั้นนำผลที่ได้รับจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านมาดำเนินการ โดยการหาค่าของดัชนีความสอดคล้องในวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) จากผลการศึกษาในครั้งนี้ได้พบว่า มีค่าดัชนีที่มีความสอดคล้องกันในทุกข้อ คือ ทุกข้อความมีค่าดัชนีความสอดคล้อง อยู่ระหว่าง 0.67-1.00

5. นำข้อคำถามที่คัดเลือกไว้ตามข้อ 4. มาสร้างเป็นแบบวัดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยจัดเรียงข้อคำถามหรือข้อคำถามตามลำดับของตัวแปรโดยการสุ่ม (Random) แล้วนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 30 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) โดยพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (α -Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .963

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ขอความอนุเคราะห์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 เพื่อขอข้อมูลรายชื่อของโรงเรียนในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 ปีการศึกษา 2566
2. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองจากคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ถึงประธานศูนย์ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารจำนวน 25 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู จำนวน 173 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็น 198 คน
3. กำหนดวันในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้ศึกษาค้นคว้าดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
4. ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบ google form

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
1. ผู้อำนวยการ	25	12.63
2. รองผู้อำนวยการ	0	0
3. ครู	173	87.37
รวม	198	100.00
ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดในตำแหน่ง		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	4.55
2. ปริญญาตรี	132	66.67
3. สูงกว่าปริญญาตรี	57	28.78
รวม	198	100.00



ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนและร้อยละสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ต่อ)

สถานภาพผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน		
1. น้อยกว่า 5 ปี	19	9.60
2. 5 – 10 ปี	91	45.96
3. มากกว่า 10 ปี	88	44.44
รวม	198	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 87.37 การศึกษาขั้นสูงสุดในตำแหน่ง ระดับปริญญาตรี จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ประสบการณ์การทำงานในโรงเรียน มากกว่า 10 ปี จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมและรายด้าน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. หลักนิติธรรม	4.03	0.53	มาก
2. หลักคุณธรรม	4.18	0.61	มาก
3. หลักความโปร่งใส	3.99	0.49	มาก
4. หลักการมีส่วนร่วม	4.11	0.68	มาก
5. หลักความรับผิดชอบ	3.96	0.68	มาก
6. หลักความคุ้มค่า	3.90	0.56	มาก
รวม	4.03	0.48	มาก

จากตารางที่ 2 ระดับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด คือ หลักคุณธรรม ($\bar{X} = 4.18$, S.D. = 0.61) และหลักความคุ้มค่ามีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 3.90$, S.D. = 0.56)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ	4.03	0.55	มาก
2. ความสามารถในการบริหารงานบุคคล	4.07	0.58	มาก
3. ความสามารถในการบริหารงานการเงิน	4.09	0.56	มาก
4. ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป	4.05	0.49	มาก
รวม	4.06	0.50	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าระดับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.50) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = 4.07$, S.D.= 0.58) และการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\bar{X} = 4.03$, S.D.= 0.55)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายโรงเรียนที่ 4 อำเภอประทาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7

ตารางที่ 4 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมและรายด้าน

ประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษา					
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา	ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ (Y ₁)	ความสามารถในการบริหารงานบุคคล (Y ₂)	ความสามารถในการบริหารงานการเงิน (Y ₃)	ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป (Y ₄)	ภาพรวม (Y)
หลักนิติธรรม (x ₁)	.664**	.709**	.685**	.719**	.715**
หลักคุณธรรม(x ₂)	.797**	.822**	.805**	.796**	.828**
หลักความโปร่งใส (x ₃)	.805**	.812**	.798**	.776**	.821**
หลักการมีส่วนร่วม (x ₄)	.664**	.709**	.685**	.719**	.715**
หลักความรับผิดชอบ (x ₅)	.797**	.822**	.805**	.796**	.828**
หลักความคุ้มค่า(x ₆)	.805**	.812**	.798**	.776**	.821**
ภาพรวม (x)	.792**	.810**	.802**	.801**	.824**

หมายเหตุ **อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

จากตารางที่ 4 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลของการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($R_{xy} = 0.824^{**}$)



6. สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาค้นคว้าเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 สรุปผลการศึกษาค้นคว้าได้ดังนี้

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 7 อยู่ในระดับมาก
2. ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมาเขต 7 อยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($R_{xy} = 0.824^{**}$)

7. อภิปรายผล

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญที่สมควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักนิติ ธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม และหลักความคุ้มค่า ด้านที่ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารสถานศึกษามาก ที่สุด คือ ด้านหลักคุณธรรม และหลักความคุ้มค่า คือ ด้านที่ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารสถานศึกษาน้อยที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุจิตรา มีจำรัส (2550) ได้ศึกษาการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามค่าเฉลี่ยจาก มากไป น้อยดังนี้ หลักความรับผิดชอบ หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความ คุ้มค่า หลักนิติธรรม และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสริม เกื้อสังข์ (2551) ได้ศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล นครตรัง พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครตรังใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ 1) หลักความรับผิดชอบ 2) หลักนิติธรรม 3) หลัก คุณธรรม ตามลำดับ และสอดคล้องกับงานวิจัยของทวี อุบแก้ว (2552) ได้ศึกษาสภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามุขมนตรีเขต 2 พบว่า สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรีเขต 2 โดยภาพรวมหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมากโดยเรียงลำดับจากหลักที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักความโปร่งใส หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า และหลักการมีส่วนร่วม

2. ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 7 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$, S.D. = 0.50) ทั้ง 4 ด้าน คือ 1) การบริหารงานวิชาการ 2) การบริหารงบประมาณ 3) การบริหารงานบุคคล 4) การบริหารทั่วไป โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานวิชาการ ด้านที่มีการบริหารงานของ สถานศึกษามากที่สุด คือ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานวิชาการ คือ ด้านที่มีการบริหารงานของสถานศึกษาน้อยที่สุด

และสอดคล้องกับงานวิจัยของปริญญา สมัครการ (2551) ได้ศึกษาการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า ประสิทธิภาพของโรงเรียนโดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเห็นว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารวิชาการ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 7 เมื่อพิจารณาโดยรวม มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($R_{xy} = 0.824^{**}$) สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อาจเนื่องจาก สถานศึกษาในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 7 เน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเฉพาะความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบสูง ปฏิบัติงานเต็มเวลาและเต็มศักยภาพปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทางราชการและสถานศึกษา และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาการใช้หลักธรรมาภิบาลต่อการบริหารงานของสถานศึกษา เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของสุนันทา เงินแจ่ม (2553) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก กับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญที่ .05 โดยเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ด้านการวางแผน ($r = 0.963$) ด้านการตัดสินใจ ($r = 0.905$) ด้านการประเมินผลและการตรวจสอบ ($r = 0.899$) ด้านการมีส่วนร่วม ($r = 0.892$) และด้านความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ($r = 0.890$) เมื่อใช้การถดถอยพหุคูณแบบ ขั้นตอน พบว่า มีกลุ่มตัวแปร 4 ตัวที่มีนัยสำคัญของการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2 คือ ด้านการวางแผน (X3) ด้านการตัดสินใจ (X1) ด้านการมีส่วนร่วม (X2) ด้านการประเมินผล และการตรวจสอบ (X5) โดยกลุ่มตัวแปรเหล่านี้ มีอำนาจในการพยากรณ์ได้ ร้อยละ 90.50 ซึ่งสามารถเขียนสมการในรูปคะแนนดิบ (Y) และรูปคะแนนมาตรฐาน (Z) ดังนี้ สมการในรูปคะแนนดิบ = $.351 + .410(X3) + .365(X1) + .135(X2) + .128(X5)$ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน = $.436(Z3) + .359(Z1) + .158(Z2) + .136(Z5)$ และสอดคล้องกับงานวิจัยของปริญญา สมัครการ (2551) ได้ศึกษาการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 พบว่า การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและประสิทธิผลของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบระดับการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร โรงเรียนกับการเปรียบเทียบระดับประสิทธิผลของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน การบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลของโรงเรียน โดยรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วินัย สุขसार (2551) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 5 พบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 5 มีความเป็นธรรมาภิบาล โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) อายุของ ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับความเป็นธรรมาภิบาล 3) ประสบการณ์การบริหาร กับความเป็นธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรีเขต 5 มีความสัมพันธ์กับทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



8. ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา ผู้ศึกษาค้นคว้าได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา

1.1 จากผลการศึกษาพบว่า การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ดังนั้นสถานศึกษาควรใช้หลักธรรมาภิบาล ด้านหลักคุณธรรม ผู้บริหารควรมีความอดทน อดกลั้น และมีอารมณ์หนักแน่น มั่นคง เป็นคนมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นผู้ที่มีความเสียสละทั้งด้านกำลังกาย ทรัพย์ และปัญญา เพื่อประโยชน์ส่วนรวม เอื้อเฟื้อ และมีน้ำใจ เอาใจใส่ ดูแล มีความเสมอภาคและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม

1.2 จากผลการศึกษาพบว่า ประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 การบริหารงานของสถานศึกษาที่ผู้บริหารใช้มากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาควรบริหารจัดการส่งเสริมให้มีการ ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณและป้องกันการกระทำผิดวินัย ยกย่องบุคลากรที่ปฏิบัติงานตามมาตรฐาน เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานในโรงเรียน สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้บุคลากรประเมินความรู้ความสามารถของตนเอง พิจารณาความดีความชอบโดยยึดคุณภาพของงานและใช้ระบบคุณธรรม และจัดสวัสดิการที่จำเป็นในสถานศึกษาอย่างพอเพียง

1.3 จากผลการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 ที่มีพยากรณ์สูงสุด คือ หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักนิติธรรม สถานศึกษาควรเน้นการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ครอบคลุมงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยเฉพาะความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบสูง ปฏิบัติงานเต็มเวลาและเต็มศักยภาพปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับทางราชการและสถานศึกษา และควรปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อผลประโยชน์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นที่ยอมรับของผู้เรียน ครูผู้ปกครอง และชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาการใช้หลักธรรมาภิบาลต่อการบริหารงานของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 7

2.2 ควรศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมืองยางและอำเภอลำทะเมนชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 7 โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ

2.3 ควรศึกษาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น และภูมิภาคอื่นๆ

9. เอกสารอ้างอิง

- ทวี อุบแก้ว. (2549). สภาพการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปริญญา สมัครการ. (2551). การบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษา สกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วินัย สุขसार. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- วิรัตน์ รัตนมณี. (2550). การศึกษาการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระยุทธ ชาดะกาญจน์. (2555). เทคนิคการบริหารสำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2552). คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การ ภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. กรุงเทพฯ : พรีเมียร์โพร.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุจิตรา มีจำรัส. (2550). การบริหารงานตามธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนันทา เงินแจ่ม. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 2. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- เสริม เกื้อสังข์. (2551). การใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครตรัง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- อำนาจ ธีระวนิช. (2553). การจัดการยุคใหม่. กรุงเทพฯ: บริษัทมาเธอร์บอสแพคเก็จจิ้ง.
- Krejcie, R.V., & D.W. Morgan. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*. 30(3); 607 – 610.