



การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

The verification of course achievement, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars

รองศาสตราจารย์ นฤมล สีนสุพรรณ¹
ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล², พงศกร ทวันเวช³
ศศิษฐ์ นามขำ⁴, ธัญญรัตน์ เนาววิบูลย์พร⁵
กัลยา ปังประเสริฐ⁶, อภิญญา บ้านกลาง⁷
เบ็ญจมาภรณ์ เวชการ⁸

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์การวิจัยเชิงคุณภาพนี้ เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และเพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้น ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

วิธีการ คณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) โดยคณะกรรมการได้จับคู่ร่วมกันทวนสอบรายวิชา คู่ละ 5 รายวิชา รวม 20 รายวิชา ภายหลังการทวนสอบรายวิชาที่ได้แบ่งไว้ คณะกรรมการทุกคนได้ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล

ผลการดำเนินงาน รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีทั้งหมด 59 รายวิชา ได้ทำการทวนสอบรายวิชา 20 รายวิชา (ร้อยละ 33.90) ซึ่งรายวิชาส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนและประเมินผลการเรียนรู้ได้ครอบคลุม มีเพียงบางรายวิชาที่ไม่ครอบคลุมและบางรายวิชา พยายามจัดกิจกรรมให้หลากหลาย แต่เนื่องด้วยเวลาอันจำกัดจึงไม่สามารถดำเนินการได้ครบตามเนื้อหาที่กำหนดไว้

การประเมินผลการเรียนรู้ บางวิชารายละเอียดข้อสอบไม่มี มีแต่การวิเคราะห์ข้อสอบซึ่งการประเมินผลการเรียนรู้ส่วนใหญ่ ใช้ข้อสอบปรนัยและการปฏิบัติ

ดังนั้นควรกระจาย Curriculum Mapping ให้อาจารย์ผู้เกี่ยวข้องทุกรายวิชาเพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนได้ครอบคลุมสำหรับข้อสอบปรนัย ภายหลังวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อที่จะมีการวิพากษ์ข้อสอบ และนำข้อสอบที่ดีมาใช้โดยจัดทำเป็นคลังข้อสอบ เพื่อใช้ทดสอบนักศึกษาต่อไป

คำสำคัญ : ทวนสอบรายวิชาคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

¹รองศาสตราจารย์ บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

^{2,4,5,7,8}อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

^{3,6}อาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



Abstract

This qualitative research was verification of course achievement as teaching and learning in Nursing Science program, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars. To ensure that Expected learning outcomes. The operation was successful. According to the standard framework of National Higher Education Commission. The objective verification was to ensure that the expected learning outcomes were successful operation, according to the Thai Qualifications Framework for Higher Education (TOF: HE)

Method: The Committee has determined the distribution of responsibilities, standards, learning outcomes from the Curriculum Mapping, by matching the committee jointly completed by 5 subjects each pair, total 20 subjects and also all committee members discussed and summarized after the verification of course achievement.

The results were as follows: 59 Subjects in the Bachelor of Nursing Science Program were 20 subjects verified of course achievement accounted for 33.90%. The most of the subjects in the Nursing Science Program had coverage in outcome learning evaluation. Even though, the Faculty was trying to provide many activities in diversity instruction in the program, but not covered every subject because time limitation.

Some subjects no examination details for evaluation of learning outcome, but there is especially an analysis of the examination, which most assessments of learning by objective test and subjective test.

Therefore, the Curriculum Mapping should be distributed to all relevant instructors so that the curriculum can be covered. For objective test that after analyzing the test in order to review the test and take a good test by the inventory to test the next generation of student.

Keywords : The verification of course achievement, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars

1. บทนำ

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยในการจัดการเรียนการสอนจะต้องมีกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องดำเนินการ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้น มีการดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 ผศ.ดร.กษม ชนะวงศ์ อธิการบดี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ดังรายนามต่อไปนี้

1. รศ.นฤมล สีนสุพรรณ
ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองประธานกรรมการ
3. อาจารย์พงศกร ทวันเวช
กรรมการ
4. อาจารย์ไศลักษณ์ งามขำ
กรรมการ
5. อาจารย์ธัญญรัตน์ เนาววิบูลย์พร
กรรมการและเลขานุการ
6. อาจารย์กัลยา ปิงประเสริฐ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



7. อาจารย์อภิญญา บ้านกลาง
ผู้ประสานงานทั่วไป

8. อาจารย์เบญจภรณ์ เวชการ
ผู้ช่วยผู้ประสานงานทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

2.2 เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังนั้นมีการดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)

3. วิธีการ

เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยคณะกรรมการได้ดำเนินการพิจารณาตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping) โดยคณะกรรมการได้จับคู่ร่วมกันทวนสอบรายวิชา คู่ละ 5 รายวิชา รวม 20 รายวิชาเป็นการทวนสอบเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคต่างๆ การวิเคราะห์ข้อสอบ ในแต่ละรายวิชา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (มคอ.3 , มคอ.4 และ มคอ.5)^{3,4} ภายหลังจากทวนสอบรายวิชาที่ได้แบ่งไว้ คณะกรรมการทุกคนได้ร่วมกันอภิปรายและสรุปผล

4. ผลการดำเนินงาน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา 20 รายวิชา

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ชั้นปี	รายวิชาที่ทวนสอบ
ภาคการศึกษาที่ 1/2559	ปี 1	400 125 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
	ปี 2	503 204 กรประเมินภาวะสุขภาพ
		503 207 หลักการและเทคนิคการพยาบาล
	ปี 3	503 321 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2
503 327 การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1		
503 328 ป.การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1		
503 311 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2		
ปี 4	503 429 การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2	
	503 426 ป.การพยาบาลมารดาและทารก 2	
	503 316 ป.การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	
	503 415 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	
ภาคการศึกษาที่ 2/2559	ปี 1	503 102 การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล
		502 109 จิตวิทยาพัฒนาการ
	ปี 2	502 206 โภชนศาสตร์สุขภาพ
		503 205 การส่งเสริมสุขภาพ
503 220 ป.สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1		
ปี 3	503 206 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพพยาบาล	
	503 323 การพยาบาลมารดาทารก 1	
ปี 4	503 402 ป.การรักษายาบาลา	
	503 402 ป.การรักษายาบาลา	
ภาคการศึกษาที่ 3/2559	ปี 1	502 210 การสอนและการให้คำปรึกษา



ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ชั้นปี	รายวิชาที่ทวนสอบ
	ปี 2	503 210 ป.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 503 214 การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1
	ปี 3	503 418 ป.การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
รวม		20 รายวิชาจากรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 59 รายวิชา คิดเป็น 33.90%

5. อภิปรายและข้อเสนอแนะ

5.1 ด้านรายวิชา

1) บางรายวิชาไม่ครอบคลุม บางรายวิชาขาด เช่น การให้นักศึกษาทำรายงาน การค้นคว้าเชิงวิจัย

ข้อเสนอแนะ : ควรดู Curriculum Mapping จะได้ตรงตามเนื้อหา และปรับเอกสารอ้างอิงให้ทันสมัยมากขึ้น

2) ผู้สอนบางรายวิชา พยายามจัดกิจกรรมให้หลากหลาย แต่เนื่องด้วยเวลาจำกัด ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการยืดหยุ่นปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้

3) มคอ.4 หรือ มคอ.5 ควรให้เห็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

ข้อเสนอแนะ : ควรกระจาย Curriculum Mapping ให้อาจารย์ผู้เกี่ยวข้องทุกรายวิชา และควรเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาใน มคอ.4 (คู่มือรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล) เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนรู้มากขึ้น และในการเรียนจัดกิจกรรมการสอนควรให้รายละเอียดการประเมินตาม มคอ. 6 ด้านให้ชัดเจนว่าประเมินอย่างไร ให้เห็นความสอดคล้องกับรายวิชา

5.2 ด้านการประเมินผลการเรียนรู้

1) บางรายวิชารายละเอียดข้อสอบไม่มี แต่การวิเคราะห์ข้อสอบ

ข้อเสนอแนะ : ควรใส่รายละเอียดข้อสอบพร้อมผลการวิเคราะห์มาด้วยกัน

2) การประเมินผลการเรียนรู้ ส่วนใหญ่ประเมินเฉพาะภายหลังการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ : การประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนการเรียนการสอน ระหว่างการเรียนการสอนและภายหลังการเรียนการสอนควรจัดให้มีการประเมินผลทุกรายวิชา เพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมและการวัดประเมินผลให้ครอบคลุม มคอ.5 และ มคอ.6 โดยเฉพาะทักษะการวิเคราะห์ตัวเลขควรปรับแก้ไขความไม่สอดคล้องของ มคอ. 3 และการปฏิบัติจริง เช่นใน มคอ.3 การแบ่งสัดส่วนคะแนนสอบ 2 ครั้ง คือกลางภาคกับปลายภาค แต่การปฏิบัติจริงมีการสอบ 4 ครั้งเป็นต้น และการเขียนมคอ. 5,6 ควรเขียนให้เป็นรูปธรรมชัดเจนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้จริง

3) มีการวิเคราะห์ข้อสอบให้เห็นความยากง่ายของข้อสอบ

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการวิพากษ์ข้อสอบและนำข้อสอบที่ดีมาใช้ และ คุณภาพของข้อสอบส่วนใหญ่ค่าความยากของข้อสอบ (p) อำนาจจำแนก(r) และค่าความเชื่อมั่น(KR-20) จะอยู่ในระดับปานกลาง ควรมีแนวทางพัฒนาต่อไป ให้ข้อสอบคุณภาพที่สูงขึ้น

4) ข้อสอบบางรายวิชาเป็นปรนัย บางครั้งเป็นปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ : ข้อสอบควรพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ควรมีข้อสอบอัตนัย เพื่อทวนสอบข้อคิดเห็นของนักศึกษามากขึ้น

5.3 ด้านกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1) มีแบบฟอร์มการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับหลักสูตร



ข้อเสนอแนะ : แบบฟอร์มทวนสอบควร
แยกรายวิชาภาคทฤษฎี และปฏิบัติเพื่อความสอดคล้อง
มากขึ้น

2) เอกสารเสนอให้คณะกรรมการทวน
สอบบางรายวิชาไม่ครบถ้วนในส่วนของข้อสอบในรายวิชา
ปฏิบัติการพยาบาล

ข้อเสนอแนะ : เอกสารเพิ่มเติมที่ควรต้อง
ส่งประกอบการทวนสอบ คือ ข้อสอบลงในรายวิชา
ปฏิบัติการพยาบาล และข้อหลักฐานการวิพากษ์ข้อสอบ
เพิ่มในรายวิชาทฤษฎี และตรวจสอบการรายละเอียด
การเรียนภาคการศึกษาให้ถูกต้อง กับเอกสารการเรียน
การสอน เช่นเป็นการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา
2559 แต่เขียนเป็น 2560

3) หลังการทวนสอบ ควรมีแผนพัฒนา
ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ
ทวนสอบ

ข้อเสนอแนะ : อาจารย์ประจำวิชาส่ง
แผนการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนตาม
ข้อเสนอแนะ ให้คณะกรรมการทวนสอบรับทราบ เพื่อจะ
ได้เกิดการนำไปใช้ปรับปรุงจริงในปีการศึกษาถัดไป

6. สรุป

คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ได้เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยมีรายวิชาที่
เปิดสอนทั้งหมด 59 รายวิชา ได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์
รายวิชา 20 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.90 รายวิชาส่วน
ใหญ่จัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ได้
ครอบคลุม มีเพียงบางรายวิชาที่ไม่ครอบคลุม บางรายวิชา
พยายามจัดกิจกรรมให้หลากหลาย แต่ด้วยเวลาอันจำกัด
จึงไม่สามารถดำเนินการตามเนื้อหาที่กำหนดไว้

บางรายวิชารายละเอียดข้อสอบไม่มี มีแต่การ
วิเคราะห์ข้อสอบ และการประเมินผลการเรียนรู้ส่วนใหญ่
ใช้ข้อสอบปรนัยและการปฏิบัติ

ดังนั้น จึงควรกระจาย Curriculum Mapping
ให้อาจารย์ผู้เกี่ยวข้องทุกรายวิชา เพื่อที่จะได้จัดการเรียน
การสอนได้ครอบคลุม และข้อสอบควรเป็นอัตนัยบ้าง
เพื่อที่จะได้รู้ข้อคิดเห็นของนักศึกษามากขึ้น สำหรับ

ข้อสอบปรนัยภายหลังวิเคราะห์ข้อสอบควรมีการวิพากษ์
ข้อสอบ และนำข้อสอบที่ดีมาใช้โดยจัดทำเป็นคลังข้อสอบ
เพื่อใช้ทดสอบนักศึกษาต่อไป

7. กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณอธิการบดี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ที่เห็นความสำคัญ

คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ที่อำนวยความสะดวก
สะดวกในทุกด้าน

คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ ทุกท่านที่
ขยันขันแข็ง มีจิตวิญญาณของความเป็นครูบาอาจารย์

คณะกรรมการและผู้ประสานงาน ที่ร่วมแรง
ร่วมใจปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

8. เอกสารอ้างอิง

1. คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
(2554) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง
2. กษม ชนวงค์ (2560) คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิต
เอเชีย เลขที่ 043 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาคณะพยาบาล
ศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ประจำปี
การศึกษา 2559
3. ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์ (2558) เอกสารการทวนสอบ
คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
4. ดร.ณิ รุจกรกานต์ (2558) การทวนสอบ
ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ในหลักสูตร ตาม
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
สำหรับสถาบันอุดมศึกษา