



ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์ ของนักกีฬาฟุตบอลหญิง
ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น

Supporting Factors by Motivation Theory of McClelland to Readiness of Female
Football players, College of Asian Scholars Team, Khon Khaen Province

อาบจิตร กอมาตย์¹

ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล²

วรวรรณ รุจิตร³

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น ตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรได้แก่ นักฟุตบอลหญิงที่สังกัดในทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น แบบ Rating Scale 5 ระดับ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือโดยการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 0.67-1.00 และค่าความเที่ยง เท่ากับ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า นักฟุตบอลหญิง วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จำนวน 31 คน ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 20-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.50 ส่วนสูงระหว่าง 160-165 เซนติเมตร คิดเป็นร้อยละ 58.10 น้ำหนัก ระหว่าง 56-60 กิโลกรัม คิดเป็นร้อยละ 35.50 วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 รายได้ต่อเดือน 10,000-12,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.90 ภูมิลำเนา อาศัยอยู่ที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 41.90 2) ระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น โดยรวมมีระดับความพร้อมมากที่สุด ($\bar{\mu}$ = 4.65, S.D. = 0.58) ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch) ระดับมากที่สุด ($\bar{\mu}$ = 4.7, S.D = 0.62) ด้านความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPow) ระดับมากที่สุด ($\bar{\mu}$ = 4.66, S.D = 0.57) ด้านความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff) ระดับมากที่สุด ($\bar{\mu}$ = 4.59, S.D = 0.57)

คำสำคัญ ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม นักกีฬาฟุตบอลหญิง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์

Abstract

The purpose of this research was to study supporting factors to readiness of female football players, College of Asian Scholars Team, Khon Khaen Province followed by motivation theory of McClelland. The 31 female Football players were selected to be the population of this research.

¹อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

²อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

³เจ้าหน้าที่สำนักงานบริหาร วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



The instrument for collecting data was 5 Rating Scale of the questionnaire constructed by the researcher with content validity was IOC between 0.67-1.00 and reliability of .87. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation. The results were as follows: 1) The most of 31 female Football players were the age group of 20-25 years (64.50%). The height average was between 160-165 centimeters. (58.10%) The weight was between 56-60 kilograms (35.50%). The most of population was 20 graduated persons (67.70%) Monthly income was 10,000-12,000 baht (83.90%), and live in Khon Kaen province, 13 people (41.90%). 2) Level of Supporting Factors to Readiness of Female Football players, College of Asian Scholars Team were overall at highest levels ($\bar{\mu}$ = 4.65, S.D. = 0.58), Supporting Factors to Readiness in the aspects of Need for achievement (nAch), Need for power (nPow), and Need for affiliation (nAff) were highest levels ($\bar{\mu}$ = 4.7, S.D = 0.62, $\bar{\mu}$ = 4.66, S.D = 0.57, $\bar{\mu}$ = 4.59, S.D = 0.57).

Keywords : Supporting Factors to Readiness, Female Football players, Motivation Theory of McClelland

1. บทนำ

กีฬาฟุตบอลถือเป็นกีฬาซึ่งเป็นที่นิยมสูงสุดในประเทศไทย โดยมีสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล ฟุตบอลทีมชาติไทย และประสบความสำเร็จในระดับอาเซียน นอกจากนี้ฟุตบอลชายแล้ว ปัจจุบันมีความนิยมในฟุตบอลหญิง ซึ่งทีมชาติไทยเป็นตัวแทนของประเทศไทย ในการแข่งขันฟุตบอลระดับนานาชาติ ดูแลโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มีผลงานที่ผ่านมาในระดับเอเชียคือชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย 1983 (พ.ศ.2526) และชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลในซีเกมส์ 4 ครั้ง และปัจจุบัน ทีมนี้ได้รับการจัดอันดับจาก FIFA ให้อยู่ในอันดับที่ 31 ของโลก (<https://th.wikipedia.org> เข้าถึงข้อมูล วันที่ 7 พฤษภาคม 2559)

ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นหนึ่งทีมในการสร้างนักฟุตบอลเยาวชนหญิง เพื่อสนับสนุนให้ทีมชาติไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับโลก ซึ่งมีจำนวนนักฟุตบอลหญิงที่ติดอันดับในทีมชาติไทยจำนวนมากที่สุดสามารถนำทีมชาติไทยเข้าสู่การแข่งขันระดับโลก ในอันดับที่ 17 ในปี พุทธศักราช 2558 (ค.ศ.2015) และหลังจากฟุตบอลหญิงทีมชาติไทยได้รับสิทธิ์เข้าแข่งขันฟุตบอลโลกหญิง 2015 ที่ประเทศแคนาดา ทางสหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศได้เลือกให้ฟุตบอลหญิงทีมชาติไทย เป็นต้นแบบสำหรับฟุตบอลหญิงทีมชาติในทวีปแอฟริกาทางแถบใต้

(<https://th.wikipedia.org> เข้าถึงข้อมูล วันที่ 7 พฤษภาคม 2559)

นอกจากทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นทีมที่สนับสนุนให้เกิดนักฟุตบอลหญิงที่ประสบความสำเร็จหลายคน ยังมีการบริหารจัดการในเรื่องการคัดเลือกผู้เล่น การวางแผนฝึกซ้อม การสร้างแรงจูงใจ การสนับสนุนด้านทรัพยากรที่เพียงพอ จึงเกิดความพร้อมของทีมที่ผู้เล่นถูกคัดเลือกให้เป็นส่วนหนึ่งของทีมฟุตบอลหญิงชาติไทย ที่สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับประเทศไทยได้ ปัจจุบันทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย กำลังสร้างให้เกิดทีมฟุตบอลเยาวชนหญิง อายุ 19 ปี (U19) เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการแข่งขันครั้งต่อไป

จากความสำเร็จ ความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ผู้ศึกษาจึงมีความสนใจ ปัจจัยใดที่สนับสนุนความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ปัจจัยด้านส่วนบุคคล และปัจจัยด้านทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์ ที่กล่าวว่าความต้องการของคนที่จะประสบความสำเร็จ มี 3 ประการคือ 1) ความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch) 2) ความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff) และ 3) ความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPow) ว่าความต้องการด้านใดมีความสอดคล้องกับความพร้อมเพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษา



เป็นพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาทีมฟุตบอลหญิงให้มีความสำเร็จและพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น ตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์

2.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

2.2.1 เพื่อศึกษาข้อมูลส่วนบุคคลของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

2.2.2 เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch)

2.2.3 เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff)

2.2.4 เพื่อศึกษาระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPow)

3. ขอบเขตการศึกษา

3.1 ประชากร ได้แก่ นักฟุตบอลหญิงที่สังกัดในทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่นจำนวน 31 คน

3.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา การศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น เนื้อหาครอบคลุมปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม

3.2.1 ปัจจัยด้านส่วนบุคคล ประกอบด้วย

- 1) อายุ
- 2) ความสูง
- 3) น้ำหนัก
- 4) ระดับการศึกษา
- 5) รายได้ต่อเดือน
- 6) ภูมิลำเนา

3.2.2 ปัจจัยตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์ (McClelland) 3 ด้าน ดังนี้

1) ความต้องการความสำเร็จ (Need for Achievement หรือ nAch)

2) ความต้องการความผูกพัน (Need for Affiliation หรือ nAff)

3) ความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPower)

3.3 ขอบเขตระยะเวลา ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาระหว่างเดือน กันยายน 2559-กุมภาพันธ์ 2560

4. วิธีดำเนินการวิจัย

รูปแบบการวิจัยเป็นแบบการวิจัยเชิงปริมาณซึ่งแต่ละขั้นตอนผู้วิจัยได้ดำเนินงานตามลำดับ ดังนี้

4.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น ซึ่งผู้ศึกษาสร้างเอง แบบ Rating Scale 5 ระดับ จำนวน 30 ข้อ โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม น้อยที่สุด

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม น้อย

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม ปานกลาง

ระดับคะแนน 4 หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม มาก

ระดับคะแนน 5 หมายถึง ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม มากที่สุด

วิธีการแปลผลแบบสอบถามส่วนนี้ได้ใช้ค่าเฉลี่ย \bar{X} ตามเกณฑ์คะแนนโดยใช้สูตรคำนวณความกว้างของชั้นเพื่อใช้ในการอภิปรายผล (บุญชม ศรีสะอาด, : 82) ดังนี้
ความกว้างของอันตรภาคชั้น =

$$\frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{ช่วงคะแนน}}$$

$$\frac{5-1}{5} = 0.8$$



การแปลความหมาย ปัจจัยที่สนับสนุนความ
พร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายถึง ปัจจัยที่
สนับสนุนความพร้อมมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายถึง ปัจจัยที่
สนับสนุนความพร้อมมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายถึง ปัจจัยที่
สนับสนุนความพร้อมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายถึง ปัจจัยที่
สนับสนุนความพร้อม น้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง ปัจจัยที่
สนับสนุนความพร้อม น้อยที่สุด

4.2 การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ผู้ศึกษานำ แบบสอบถามที่สร้างขึ้น ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา นำมาหาค่า IOC นำผลของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านมารวมกัน คำนวณหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา ซึ่งคำนวณจากความ สอดคล้องระหว่างประเด็นที่ต้องการวัดกับคำถามที่สร้างขึ้น ดัชนีที่ใช้แสดงค่าความสอดคล้อง เรียกว่า ดัชนีความ สอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) โดยผู้เชี่ยวชาญ จะต้องประเมินด้วยคะแนน 3 ระดับ คือ

+1 = ข้อคำถามสอดคล้อง

0 = ไม่แน่ใจ

-1 = ข้อคำถามไม่สอดคล้อง

ทั้งนี้ผู้ศึกษาเลือกข้อคำถามที่มีค่า IOC มาก ว่า 0.5 มาใช้เป็นข้อคำถามจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน ซึ่งได้ ตรวจสอบแบบสอบถามแล้วเห็นว่าแบบสอบถามทุกข้อที่ผู้ศึกษา สร้างขึ้น มีความตรงเชิงเนื้อหา ครอบคลุมในแต่ละด้าน และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์การศึกษา ซึ่งผลการวัดค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC) ของคำถามมีค่าอยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งมีค่าความตรงเชิงเนื้อหาใช้ได้

4.3 การหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาและปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปทดลองใช้ (Try out) จำนวน 30 ชุด กับกลุ่ม ประชากรที่มีคุณสมบัติใกล้เคียงกับกลุ่มที่ทำการศึกษา จากนั้นจึงนำมาทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดย

ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ใช้สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์ Cronbach's Alpha ให้ค่า มากกว่าและเท่ากับ 0.7 สำหรับงานวิจัยเชิงสำรวจ (Exploratory Research) ซึ่งผล การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.87 สำหรับผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม ของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียจังหวัด ขอนแก่น : ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์

4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.4.1 ในการศึกษาคั้งนี้ผู้ศึกษาได้ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ขอความร่วมมือด้วยการทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้จัดการทีมฟุตบอลหญิง วิทยาลัย บัณฑิตเอเชีย

4.4.2 ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง และ เก็บคืนด้วยตนเองโดยอธิบายรายละเอียดแบบสอบถามให้ กลุ่มประชากรเข้าใจ พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์และประโยชน์ของงานวิจัยครั้งนี้ และยินยอม ทำแบบสอบถามด้วยความสมัครใจ

4.4.3 นำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์จากการ ตอบแบบสอบถามปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬา ฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น ตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์

4.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้ทำการประมวลผลข้อมูลโดย รวบรวมข้อมูลจาก แบบสอบถาม ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5. ผลการวิจัย

5.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ ตำแหน่ง อายุ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ทำงานในสถาบันการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 31 คน จำแนก ตามอายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.5 จำแนกตามส่วนสูง ส่วนใหญ่ส่วนสูงอยู่ระหว่าง 160-165 ซม. คิดเป็นละ 58.1 จำแนกตามน้ำหนักส่วนใหญ่ น้ำหนักระหว่าง 56-60 กิโลกรัม คิดเป็น ร้อยละ 35.5 จำแนกตามวุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาระดับปริญญาตรี



จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 67.7 จำแนกตามรายได้ต่อเดือนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 10,000-12,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.9 จำแนกตามภูมิลำเนา ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ที่จังหวัดขอนแก่น จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละร้อยละ 41.9

5.2 ระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย โดยรวม พบว่า ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น : ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด์ โดยรวมมีระดับความพร้อมมากที่สุด ($\bar{\mu}$ = 4.65,

S.D. = 0.58) เมื่อพิจารณารายด้านความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch) ($\bar{\mu}$ = 4.7, S.D. = 0.62) รองลงมาด้านความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPow) ($\bar{\mu}$ = 4.66, S.D. = 0.56) ค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff) ($\bar{\mu}$ = 4.59, S.D. = 0.57) ดังแสดงในตารางที่ 5.1

ตารางที่ 5.1 ค่าเฉลี่ยและระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย โดยรวม

ข้อที่	ความต้องการ	$\bar{\mu}$	S.D.	แปลความ
1	ความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch)	4.70	0.62	มากที่สุด
2	ความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff)	4.59	0.57	มากที่สุด
3	ความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPow)	4.66	0.56	มากที่สุด
รวม		4.65	0.58	มากที่สุด

5.3 ผลการศึกษาระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ (Need for achievement หรือ nAch)

ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{\mu}$ =

4.70, S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อและข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านมีความรักในการเล่นฟุตบอล ($\bar{\mu}$ = 5.06, S.D. = 0.96) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจการแข่งขัน ($\bar{\mu}$ = 4.16, S.D. = 0.86) ดังแสดงใน ตารางที่ 5.2

ตารางที่ 5.2 ค่าเฉลี่ยและระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ

ข้อที่	รายการ	$\bar{\mu}$	S.D.	แปลความ
1	ท่านมีความรักในการเล่นฟุตบอล	5.06	0.96	มากที่สุด
2	ท่านใฝ่ฝันมาตั้งแต่เด็กที่ท่านจะเป็นนักฟุตบอลที่ประสบผลสำเร็จ	4.77	0.56	มากที่สุด
3	ท่านตั้งใจฝึกซ้อมตามตารางที่โค้ช แนะนำ	4.61	0.66	มากที่สุด
4	ท่านตั้งใจและทำดีที่สุดในทุกครั้งของการแข่งขัน	4.77	0.61	มากที่สุด
5	ท่านคิดว่าการแข่งขันทุกครั้งคือความท้าทาย	4.90	0.30	มากที่สุด
6	ท่านตั้งใจพัฒนาการเล่นฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง	4.77	0.49	มากที่สุด
7	ท่านเชื่อฟังและปฏิบัติตามตามแผนที่โค้ชวางแผนให้ทุกครั้ง	4.45	0.72	มาก
8	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจการแข่งขัน	4.16	0.86	มาก
9	ท่านยินดีปรับปรุงการเล่นเมื่อได้รับการประเมินผลจากโค้ช	4.77	0.56	มากที่สุด
10	ท่านนำสาเหตุการแพ้การแข่งขันมาปรับปรุงการเล่นทุกครั้ง	4.74	0.51	มากที่สุด
รวม		4.70	0.62	มากที่สุด



5.4 ผลศึกษาระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการความรักความผูกพัน (Need for affiliation หรือ nAff)
ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการความรักความผูกพัน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{\mu}=4.59$, S.D = 0.57)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากที่สุด 8 ข้อระดับมาก 2 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านรู้สึกภาคภูมิใจทุกครั้งที่ได้ลงเล่นฟุตบอลกับทีม ($\bar{\mu}= 4.90$, S.D. = 0.30) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านเอาใจใส่โค้ชและเพื่อนร่วมทีมเสมอ ($\bar{\mu}= 4.32$, S.D. = 0.70) ดังแสดงในตารางที่ 5.3

ตารางที่ 5.3 ค่าเฉลี่ยและระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการความรักความผูกพัน

ข้อที่	รายการ	$\bar{\mu}$	S.D.	แปลความ
1	ท่านรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งและมีความสำคัญต่อทีม	4.61	0.55	มากที่สุด
2	ท่านได้รับการยอมรับจากโค้ช และเพื่อนร่วมทีม	4.61	0.66	มากที่สุด
3	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจทุกครั้งที่ได้ลงเล่นฟุตบอลกับทีม	4.90	0.30	มากที่สุด
4	ท่านมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อโค้ชและเพื่อนร่วมทีม	4.77	0.49	มากที่สุด
5	ท่านปรึกษาโค้ชและเพื่อนร่วมทีมเสมอ เมื่อรู้สึกไม่สบายใจในการแข่งขัน	4.58	0.62	มากที่สุด
6	ท่านทำความเข้าใจกับพฤติกรรมที่โค้ชหรือเพื่อนร่วมทีมที่แสดงออกและท่านรู้สึกไม่พอใจ	4.35	0.75	มาก
7	ท่านเอาใจใส่โค้ชและเพื่อนร่วมทีมเสมอ	4.32	0.70	มาก
8	ท่านปฏิบัติตัวเพื่อรักษาชื่อเสียงของทีมเสมอ	4.61	0.49	มากที่สุด
9	ท่านมักจะเล่นตามกติกาและเปิดโอกาสให้เพื่อนทำประตูเมื่อมีโอกาส	4.51	0.76	มากที่สุด
10	ท่านและทีมไม่เคยท้อแท้ เมื่อผลการแข่งขันแพ้	4.67	0.47	มากที่สุด
รวม		4.59	0.57	มากที่สุด

5.5 ผลศึกษาระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการอำนาจ (Need for power หรือ nPow)

ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการอำนาจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{\mu}= 4.66$, S.D =

0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ อยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อระดับมาก 1 ข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ท่านคิดว่าควรมีช่วงให้ทีมได้ท่องเที่ยวพักผ่อน ($\bar{\mu} = 4.90$, S.D = 0.30) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ท่านคิดว่าตารางฝึกซ้อมไม่ควรมีการยืดหยุ่น ($\bar{\mu} = 4.03$, S.D = 0.94) ดังแสดงในตารางที่ 5.4

ตารางที่ 5.4 ค่าเฉลี่ยและระดับความพร้อมของนักฟุตบอลหญิง ทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการอำนาจ

ข้อที่	รายการ	$\bar{\mu}$	S.D.	แปลความ
1	ท่านคิดว่าระบบสวัสดิการที่ดีจะส่งผลให้นักฟุตบอลไม่ย้ายทีม	4.64	0.66	มากที่สุด
2	ท่านคิดว่าค่าตอบแทนควรมีการปรับตามผลการแข่งขัน	4.51	0.76	มากที่สุด
3	ท่านคิดว่าควรมีระบบสวัสดิการด้านที่พักให้สะดวกสบาย	4.70	0.52	มากที่สุด
4	ท่านคิดว่าตารางฝึกซ้อมไม่ควรมีการยืดหยุ่น	4.03	0.94	มาก
5	ท่านคิดว่าควรมีนักโภชนากร ดูแลอาหารที่มีประโยชน์เหมาะสมกับนักฟุตบอล	4.70	0.73	มากที่สุด
6	ท่านคิดว่าควรมีการตรวจร่างกายประจำปี	4.64	0.60	มากที่สุด



ข้อที่	รายการ	$\bar{\mu}$	S.D.	แปลความ
7	ท่านคิดว่าควรมีระบบสนับสนุนด้านรายได้เมื่อเกิดการบาดเจ็บ	4.83	0.45	มากที่สุด
8	ท่านคิดว่าควรมีระบบสวัสดิการด้านสินเชื่อด้านที่พักอาศัย	4.83	0.37	มากที่สุด
9	ท่านคิดว่าควรมีช่วงให้ทีมได้ท่องเที่ยวพักผ่อน	4.90	0.30	มากที่สุด
10	ท่านคิดว่าระบบสวัสดิการที่ดีจะส่งผลต่อความสำเร็จในการแข่งขัน	4.87	0.34	มากที่สุด
	รวม	4.66	0.56	มากที่สุด

5.6 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม

5.6.1 โปรแกรมการซ้อม และโปรแกรมการเก็บตัวนักกีฬา ควรมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

5.6.2 ควรมีการพิจารณาเพิ่มค่าตอบแทน และสวัสดิการตามผลงาน

5.6.3 เพิ่มขวัญ และ กำลังใจโดยจัดทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามความสามารถของนักฟุตบอล

5.6.4 จัดสวัสดิการด้านที่พักอาศัยให้มีความสะดวกต่อการเดินทางในการฝึกซ้อม

5.6.5 จัดสวัสดิการด้านชุดซ้อมและอุปกรณ์การให้เหมาะสมต่อการฝึกซ้อมมากขึ้น

6. อภิปรายผล

ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น : ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนด พบว่าประชากรให้ความสำคัญกับแรงจูงใจทั้ง 3 ด้าน ในระดับมากที่สุด

ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ มีค่าคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด แสดงให้เห็นว่าแรงจูงใจที่เป็นแรงขับให้บุคคลพยายามที่จะประกอบพฤติกรรมที่จะประสบสัมฤทธิ์ผลตามมาตรฐานความเป็นเลิศ (Standard of Excellence) ที่ตนตั้งไว้ บุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์จะไม่ทำงานเพียงเพราะหวังรางวัลเท่านั้น แต่ทำเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับการศึกษาของ ดิยาพร ธรรมสนธิ นำชัย เลวีย์ และวัฒนา สุทธิพันธ์ (2554) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 ตรีเกมส์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอล ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

ด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคตโดยรวมอยู่ในระดับมาก และ วิรุทธิ์ จิตรขุนทด (2554) ได้ทำการศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลทีมสโมสรบุรีรัมย์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญด้านต้องการเป็นนักกีฬาฟุตบอลที่ประสบความสำเร็จ

ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการอำนาจ มีค่าเฉลี่ยรองลงมา อภิปรายผลได้ว่า ประชากรให้ความสำคัญด้านความต้องการอำนาจ ในความต้องการด้านสวัสดิการ และ ความเป็นอิสระในตนเอง สอดคล้องกับการศึกษาของ ชาญยุทธ รัตนมงคล (2552) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 พบว่านักกีฬากรู้สึกได้รับรายได้ให้คุ้มกับการฝึกซ้อม รางวัลตอบแทนในการแข่งขันแต่ละครั้ง ได้รับโบนัสจากการแข่งขันในแต่ละรายการ ได้ชุดแข่งขันและได้รับทุนนักกีฬาให้เพิ่มมากขึ้น

ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ด้านความต้องการความรัก ความผูกพัน กลุ่มประชากรให้ความสำคัญกับความสนใจในกีฬาที่ตนเองรัก ความสัมพันธ์ที่กระชับ และเพื่อนร่วมทีม ซึ่งหากสมาชิกในทีมมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนการแข่งขัน จะส่งเสริมให้ทีมประสบผลสำเร็จในการแข่งขันมากขึ้น สอดคล้องกับการศึกษาของ ภัทรดนัย ประสานตรี (2556) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40 พบว่า แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลด้านความรัก ความสนใจและความถนัด มีแรงจูงใจระดับมาก และ ธราวุฒิ บุญช่วยเหลือ (2556) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเล่นสโมสรดิวิชั่น 1 ของนักกีฬาฟุตบอล พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีแรงจูงใจใน



การตัดสินใจเลือกเล่นสโมสรวีดิชั่น 1 ของนักกีฬาฟุตบอล โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด โดยอันดับแรกที่ทำให้ความสำคัญคือ ด้านความรัก ความสนใจ และความถนัด

7. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

7.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยการศึกษาปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมของนักกีฬาฟุตบอลหญิงทีมวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียจังหวัดขอนแก่น ตามทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคคลีแลนต์ พบว่าปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อมในการนำทีมสู่ความสำเร็จประกอบด้วย 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยที่สนับสนุนความพร้อม ด้านความต้องการประสบความสำเร็จ ด้านความต้องการอำนาจ และด้านความต้องการความรักความผูกพัน

7.2 ข้อเสนอแนะ

7.2.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1) นำผลการวิจัยที่ได้เป็นปัจจัยนำเข้านำข้อมูลพื้นฐานในพัฒนาและปรับปรุงการวางแผนการฝึกซ้อม สวัสดิการ การมีส่วนร่วมของทีมในการนำทีมสู่ความสำเร็จ

2) นำไปพัฒนาการสนับสนุนให้กำลังใจเพื่อสร้างแรงจูงใจที่ตรงกับความต้องการของทีม

7.2.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1) พัฒนารูปแบบการสร้างแรงจูงใจ เพื่อให้นักฟุตบอลหญิงประสบความสำเร็จสูงขึ้น

2) พัฒนารูปแบบการดูแลและสวัสดิการนักฟุตบอลหญิง เพื่อให้เกิดความรักและความผูกพันกับทีมอย่างยั่งยืน

8. เอกสารอ้างอิง

1. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2556). **จิตวิทยาการกีฬา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรมฟองค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึกในพระบรมราชูปถัมภ์.

2. ชาญยุทธ รัตน์มงคล. (2552). **แรงจูงใจในการเลือกเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 37**. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
3. ดิยาพร ธรรมสนธิ นำชัย เลวัลย์ และวัฒนา สุทธิพันธ์. (2554). **แรงจูงใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอลหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 ครั้งที่ 38 ครั้งที่ 38 ครั้งที่ 38**. วารสารคณะพลศึกษา. 14 (1) มกราคม-มิถุนายน.
4. ธรารุณี บุญช่วยเหลือ. (2556). **แรงจูงใจในการตัดสินใจเลือกเล่นสโมสรวีดิชั่น 1 ของนักกีฬาฟุตบอล**. สารนิพนธ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกริก.
5. ภัทรดนัย ประสานตรี (2556). **แรงจูงใจในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลของนักกีฬาบาสเกตบอลในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 40**. หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการเรียนรู้พลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
6. วีรยุทธ จิตรขุนทด. (2554). **แรงจูงใจในการเล่นฟุตบอลของนักกีฬาฟุตบอล ทีมสโมสรบุรีรัมย์**. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยศรีปทุม. 1(3) กันยายน-ธันวาคม.
7. McClelland, D.C. and Winter, D.G. (1969). **Motivating Economic Achievement**. NY: Free Press.